



Les établissements pour enfants et adolescents handicapés

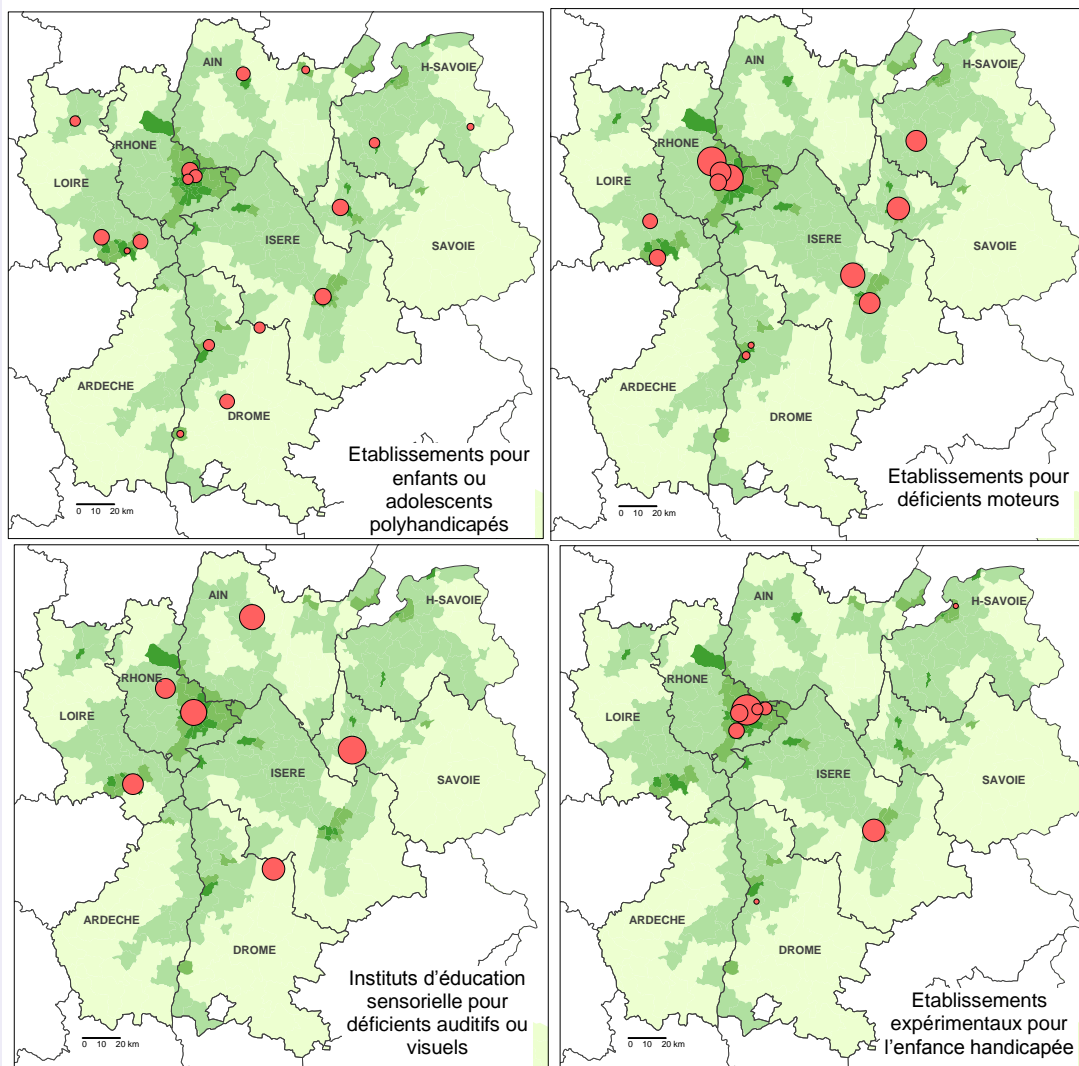
FICHE N°4

Cette fiche présente les quatre structures qui n'ont pas fait l'objet d'une fiche¹ détaillée, en les comparant à l'ensemble des établissements de la région Rhône-Alpes :

- Les établissements pour enfants ou adolescents polyhandicapés, qui accueillent et accompagnent des enfants ou adolescents présentant un handicap grave à expression multiple (déficience motrice et mentale) ;
- Les établissements pour déficients moteurs (IEM) ;
- Les instituts d'éducation sensorielle pour déficients auditifs ou visuels (IES) ;
- Les établissements expérimentaux pour enfance handicapée, qui visent à promouvoir des formes nouvelles d'accompagnement. Ils délivrent des prestations à domicile, en milieu de vie ordinaire, en accueil familial ou dans une structure de prise en charge.

Les données présentées dans cette fiche proviennent des enquêtes ES-Handicap réalisées par la DREES (ministère de la Santé), avec la participation des ARS. Elles ont été redressées des non-réponses par l'ARS Rhône-Alpes.

Localisation des structures et capacité installée par commune au 31/12/2010



Sources : ES2010, Insee

¹ Voir fiches thématiques Médico-social de N° 1 à 3

■ Caractéristiques des structures pour enfants handicapés en Rhône-Alpes

Unité : nombre

	Etablissements pour polyhandicapés	IEM	IES	Etablissements expérimentaux	Ensemble des structures ²
Structures	18	12	7	10	375
Places installées	438	741	524	365	14 556
Personnes accueillies	445	765	523	492	14 822
Places pour 1 000 habitants < 20 ans	0,3	0,5	0,3	0,2	9,2

Sources : ES2010, Insee

■ Places installées selon l'agrément de clientèle au 31/12/2010

Unité : %

Agrément de clientèle	Etablissements pour polyhandicapés	IEM	IES	Etablissements expérimentaux	Ensemble des structures ²
Déficients intellectuels	0,0	0,0	0,0	20,3	42,6
Déficients psychiques	0,0	0,0	0,0	1,9	17,4
Déficients intellectuels et déficients psychiques	0,0	4,9	0,0	0,0	6,0
Autisme et troubles envahissants du développement	2,5	0,0	0,0	16,7	6,0
Déficients moteurs	0,0	86,1	0,0	0,0	7,3
Traumatisés crâniens	0,0	2,0	0,0	11,5	0,7
Déficients auditifs ou visuels	0,0	0,0	92,6	28,2	9,8
Polyhandicapés	97,5	7,0	0,0	0,0	5,8
Autres déficients	0,0	0,0	7,4	21,4	4,5
Ensemble	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Nombre de places	438	741	524	365	14 556

Remarque : une même structure peut avoir un ou plusieurs agréments de clientèle.

Lecture : 86,1% des places installées en IEM sont destinées à des enfants souffrant de déficience motrice.

■ Enfants et adolescents accueillis selon leur déficience principale au 31/12/2010

Unité : %

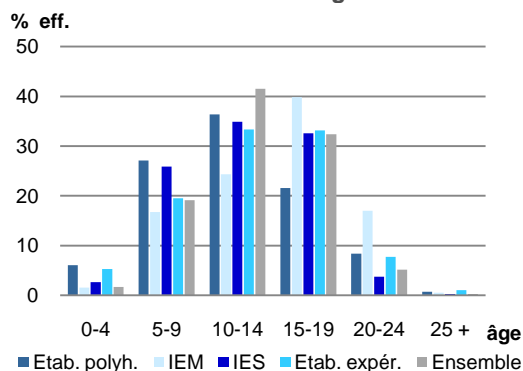
Déficience principale	Etablissements pour polyhandicapés	IEM	IES	Etablissements expérimentaux	Ensemble des structures ²
Déficients intellectuels	13,0	3,8	7,6	15,0	40,9
Déficience du psychisme	2,5	3,9	5,7	16,1	30,9
Déficience motrice	5,8	74,4	0,0	3,9	7,5
Déficience auditive et visuelle	0,4	0,9	70,2	21,1	8,8
Plurihandicap	0,7	6,3	6,0	5,9	1,7
Polyhandicap	77,3	6,9	0,5	0,4	4,5
Autre déficience	0,2	3,8	10,0	37,6	5,8
Ensemble	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Nombre d'enfants	445	765	523	492	14 822

Lecture : 74,4 % des enfants accueillis en IEM souffrent de déficience motrice.

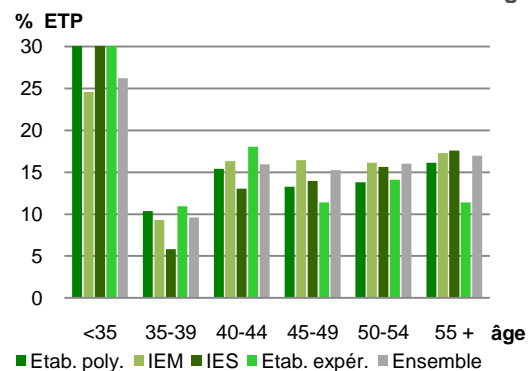
² Ensemble des structures pour enfants et adolescents handicapés, hors CAMPS et CMPP qui sont des services ambulatoires pour des consultations

■ Structure par rapport à l'ensemble² des catégories d'établissements pour enfants

Enfants accueillis selon leur âge



Personnels des établissements selon leur âge



■ Personnels selon leur fonction principale (en équivalents temps plein) au 31/12/2010

Unité : %

Fonction principale exercée	Etablissements pour polyhandicapés	IEM	IES	Etablissements expérimentaux	Ensemble des structures ²
Personnel de direction, gestion, administration, des services généraux, d'encadrement sanitaire, social	22,5	26,4	24,1	28,7	29,8
Personnel éducatif, pédagogique, social *	44,5	44,3	63,7	50,8	53,7
Personnel médical, paramédical et psychologue	33,0	29,3	12,2	20,5	16,5
Ensemble	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Effectif (nombre d'ETP)	410	755	394	110	8 211

* y compris candidats-élèves sélectionnés aux emplois éducatifs

Lecture : En IES, 63,7 % des Equivalents Temps Pleins sont dédiés à une fonction éducative, pédagogique ou sociale.

■ L'enquête ES-handicap auprès des structures pour personnes handicapées

Cette enquête nationale est conduite par la Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DREES) et gérée localement par les Agences régionales de la santé (ARS). Elle est exhaustive auprès des établissements et services pour personnes handicapés (enfants, d'une part, adultes, d'autre part) et permet, environ tous les quatre ans, de dresser un bilan de leur activité et de décrire les principales caractéristiques de leur personnel ainsi que celles des personnes accueillies. En 2011, à quelques unités près, toutes les structures pour enfants, adolescents et adultes ont répondu à l'enquête.

Chaque catégorie de structure propose une prise en charge spécifique pour répondre aux besoins des personnes handicapées. Ces particularités sont principalement le fruit de l'histoire et de l'évolution de Code de l'action sociale et des familles.

■ Pour en savoir plus

- Au niveau national
 - « Programme pluriannuel de création de places en établissements et services pour un accompagnement adapté du handicap tout au long de la vie 2008-2012 », CNSA.
 - Makdessi Y., 2012, « Maisons d'accueil spécialisé et foyers d'accueil médicalisé, similitudes et particularités », Document de travail, série Etudes et recherches, DREES, n°123.
 - Makdessi Y., 2013, « L'accueil des enfants handicapés dans les établissements et services médico-sociaux en 2010 », Etudes et Résultats, DREES, n° 832.
 - Mordier B., 2013, « L'accueil des adultes handicapés dans les établissements et services médico-sociaux en 2010 », Etudes et Résultats, DREES, n° 833.
 - Makdessi Y., Mordier B., 2013, « Établissements et services pour adultes handicapés. Résultats de l'enquête ES 2010 », Document de travail, DREES, Série Statistiques, n°180.
 - Makdessi Y., Mordier B., 2013, « Établissements et services pour enfants et adolescents handicapés. Résultats de l'enquête ES 2010 », Document de travail, DREES, Série Statistiques, n°177.
- En région Rhône-Alpes
 - Fiche thématique régionale n°1 « Les services d'éducation spécialisée et de soins à domiciles (SESSAD) », ARS-RA, 2013.
 - Fiche thématique régionale n°2 « Les instituts médico-éducatifs (IME) », ARS-RA, 2013.
 - Fiche thématique régionale n°3 « Les instituts thérapeutiques, éducatifs et pédagogiques (ITEP) », ARS-RA, 2013.
 - Fiche thématique régionale n°4 « Les établissements pour enfants et adolescents handicapés », ARS-RA, 2013.
 - Fiche thématique régionale n°5 « Les établissements et services d'aide par le travail (ESAT) », ARS-RA, 2013.
 - Fiche thématique régionale n°6 « Les foyers de vie pour adultes handicapés (FV AH) », ARS-RA, 2013.
 - Fiche thématique régionale n°7 « Les foyers d'hébergement pour adultes handicapés », ARS-RA, 2013.
 - Fiche thématique régionale n°8 « Les foyers d'accueil médicalisé pour adultes handicapés (FAM) », ARS-RA, 2013.
 - Fiche thématique régionale n°9 « Les maisons d'accueil spécialisé (MAS) », ARS-RA, 2013.
 - Fiche thématique régionale n°10 « Les services d'accompagnement pour adultes handicapés (SAVS et SAMSAH) », ARS-RA, 2013.
 - Fiche thématique régionale n°11 « Les établissements pour adultes handicapés », ARS-RA, 2013.
 - « L'emploi dans les structures pour personnes handicapées en Rhône-Alpes », INDICATEURS/Statistiques n° 4, ARS-RA, 2013.
 - « Établissements et services pour adultes handicapés en Rhône-Alpes », INDICATEURS/Statistiques, ARS-RA (en cours).
 - « Établissements et services pour enfants et adolescents handicapés en Rhône-Alpes », INDICATEURS/Statistiques, ARS-RA, 2013 (en cours).
 - « Établissements et services pour enfants et adultes handicapés en Rhône-Alpes », Rapport d'études OBSERVATION ET STATISTIQUES, ARS-RA (en cours).